

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №45 г. Ставрополь

**Конспект  
образовательной деятельности  
по нравственно-патриотическому  
воспитанию  
в старшей группе  
на тему: «Россия - Родина моя»**

**Подготовила:  
воспитатель группы № 7  
Макарова Е.В.**

**г. Ставрополь 2016 г.**

## **Конспект занятия-игры по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе на тему: «Россия - Родина моя»**

### **Программные задачи:**

- закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе;
- продолжить формировать представления, что наша страна Россия, и в ней много городов и сёл;
- систематизировать знания детей о символике государства, о разновидностях войск;
- учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь;
- воспитывать любовь к произведениям русских поэтов, художников, композиторов

**Словарная работа:** Родина, Русь, Россия, род, родители, родословная, родня, родич,, народ, любить, ценить, уважать, символика, герб, гимн, флаг, стяг, карта, глобус.

### **Предшествующая работа:**

- разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе; песен, потешек, народных игр, хороводов;
- чтение произведений русских писателей о Родине, народе, природе, крае, городе;
- рассматривание иллюстраций книг, атласов; картин; открыток; флагов, гербов страны, края, района, города;
- прослушивание музыкальных произведений патриотического характера;
- посещение городского музея, предприятий города, воинских частей;
- экскурсии по городу.

### **Ход игры – занятия:**

**В зале присутствуют гости: методист, педагоги других групп, дети.**

*(звучит куплет песни Ю. Антонова «Родная сторона»)*

**Воспитатель:** - Ребята, вы прослушали отрывок из песни Ю. Антонова «Родная сторона». Кто скажет, о чём эта песня?

**Дети:** *(о родном месте, о нашей Родине, )*

**Воспитатель:** - Правильно, эта песня о родном уголке, о родной стороне, о Родине, о родном месте.

А как называется наша страна, кто знает?

**Дети:** (Россия)

**Воспитатель:** Наша страна называется Россия. Это самая большая страна мира. В России самые большие и многоводные реки, самое глубокое озеро – Байкал. Как разнообразна природа нашей Родины, как много у нас красивых городов, как разнообразны занятия людей в разных уголках страны. Много поэтов, писателей, композиторов, художников написали замечательных произведений о нашей большой Родине. А народ слагал о Родине пословицы и поговорки, песни, придумывал сказки. А что такое Родина для каждого из вас?

**Дети:** ( *это мой дом, мой город, моя семья, моя мама и я, моя страна* )

**Здравствуй, Родина моя!**

*1 реб. Утром солнышко встаёт.*

*Всех на улицу зовёт.*

*Выхожу из дома я –*

*Здравствуй улица моя*

*Я пою, и в вышине,*

*Подпевают птицы мне,*

*2 реб. Травы шепчут мне в пути,*

*Ты скорей, дружок, расти.*

*Подпеваю травам я,*

*Подпеваю ветрам я,*

*Подпеваю солнцу я –*

**Здравствуй, Родина моя!**

**Воспитатель:** - Вы правы, ребята, всё это и есть наша большая Родина, которая складывается из маленьких частей (*моя семья, мой дом, мой город, моя улица*). Давайте вспомним стихи русских поэтов о Родине, которые мы с вами изучили.

**Дети:** (*дети читают стихи*)

**Воспитатель:** - Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.

Как велика моя земля  
Как широки просторы!  
Озёра, реки и поля,  
Леса и степь, и горы  
Раскинулась моя страна

От севера до юга.  
Живём мы в радостном краю  
И знать его должны мы.  
Страну Российскую свою.  
Свой светлый край любимый.

А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру – соревнования. И, наверное, вы догадались, что она будет называться: «Русь, Россия, Родина моя!». Нам нужно разделить на две команды и придумать им названия.

**Дети:***(делятся на команды и придумывают названия: «Богатыри», «Дети России»)*

**Воспитатель:** - Наша игра будет состоять из 5 этапов. (За каждый правильный ответ команда будет получать фишку, в конце соревнования мы подведем итоги) И первый из них – «Достопримечательности нашего города». Вам необходимо как можно больше назвать достопримечательностей, которыми славиться и гордиться наш город.

**Дети:***(выполняют задание)*

**Воспитатель:** - Молодцы! Я вижу, что вы хорошо знаете свой город. А сможете ли вы показать на глобусе, на карте мира нашу страну?

**Дети:***(дети выполняют задания)*

**Воспитатель:** - У нас настоящие будущие географы. Молодцы! Второй этап – «Символы нашего Государства». Продолжаем разговор о нашей Родине. Наше Государство называется.

**Дети:***(Россия, Российская Федерация)*

**Воспитатель:** Совершенно верно. А чем отличается наше государство от другого?

**Дети:***(размером, языком, обычаями, традициями, гербом, гимном, денежными знаками, национальными костюмами, культурой, флагом, )*

**Воспитатель:** - Всё правильно. А назовите символы страны.

**Дети:***(гимн, флаг, герб)*

**Воспитатель:** - гимн Российской Федерации – это музыка русского композитора М. И. Глинки. Сейчас мы прослушаем отрывок гимна России.

*(звучит отрывок гимна России все встают)*

**Дети:***(все встают)*

**Воспитатель:** - Вы правильно сделали, что встали. Любой гимн слушают стоя. А о других символах страны расскажет каждая команда.

**Дети:** Герб – У нас красивый герб, на нём изображён двуглавый орёл. Орёл символ солнца и небесной силы, бессмертия. Двуглавый орёл на гербе появился очень давно. Внутри герба, на груди орла, расположен герб города Москвы. Георгий Победоносец пронзает копьём дракона. Дракон – это зло, которое есть на земле. Герб – это эмблема государства. Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

Флаг - Наш флаг состоит из трёх горизонтальных полос. Сверху белое, посередине голубое, внизу красное. Эти цвета символизируют: единство мира, земли и неба. А ещё оно символизирует сотрудничество трёх славянских народов: русских, украинцев, белорусов. Е ещё наш флаг называют стягом, триколором, трёхцветным полотнищем).

**Воспитатель :** - Вы дали полные ответы и разъяснения, о символике государства в котором живёте. Молодцы! А сейчас я предлагаю сыграть всем в русскую народную игру «Заря», чтоб и повеселиться и отдохнуть после таких трудных этапов.

**Воспитатель :** - На этом этапе вам необходимо объяснить значение слов:

**Дети:** Родина – это то место, где мы живём.

Воспитатель: Совершенно верно, произошло оно от древнего слова «род», которое обозначало группу людей, объединённых кровным родством.

Род – обозначает древнейшего языческого бога славян «Рода».

Родить – значить появиться потомству; родит и женщина, и зверь, и земля.

Родич – родственник, член рода, одной крови.

Родня – это все родственники и по крови, и по семейным связям.

Родословная – перечень поколений одного рода.

**Воспитатель:** - Надеюсь, всем понятны объяснения. Молодцы! Вы всё правильно запомнили и объяснили. А теперь после сложного этапа можно и поплясать.

**Дети:** *(исполняют танец листочков или цветов, по выбору)*

**Воспитатель:** - А теперь черёд настал задать вам вопросы нашим гостям.

1 Столица нашей Родины?

2 Самый главный человек нашей страны?

3. Назовите какие улицы нашего города вам известны?

4. Какие достопримечательности есть в нашем городе?

**Гости:** Да вы просто молодцы и с этим заданием справились просто на отлично. Молодцы!

**Воспитатель:** - Вот и последний этап. Вам нужно вспомнить и исполнить песни о родине, детстве, детях и дружбе, по одному куплету.

**Дети:** *(исполняют изученные песни)*

Подведение итогов: вручение сувениров.

**Реб** Берегите Россию, нет России другой.  
Берегите её тишину и покой,  
Это небо и солнце, этот хлеб на столе  
И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию, чтобы сильной была,  
Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.  
Ей неведомы страхи, и крепка её сталь.  
И последней рубахи ей для друга не жаль.

**Воспитатель:** Понравилось ли вам играть ребята? Что нового вы узнали сегодня? (ответы детей) Молодцы ребята, вы все были сегодня активные, все старались. Спасибо, наше занятие закончилось.

Литература:

«Здравствуй, Родина моя! Автор **К. Ибряев**

«Берегите Россию» (отрывок) Автор **Е. Сеницын**

Куплет песни «Родная сторона» **Ю. Антонова**