

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №45 г. Ставрополя

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
в старшей группе
по патриотическому воспитанию.
Тема: «В гостях у тетушки Варварушки»**

Воспитатель группы №8:
Суховий Наталья Алексеевна

г. Ставрополь 2016

Образовательная область: Познание

Раздел: Ознакомление с окружающим

Тема : В гости к тетушке Варварушке.

Задачи:

Расширять представления о родной стране; развивать интерес к прошлому русского народа.

Способствовать воспитанию у детей патриотических чувств .

Расширять кругозор и эрудицию детей за счет обогащения словарного запаса и ознакомления с предметами старины.

Закреплять знания о русской избе ,предметах русского быта ,о народном творчестве.

Продолжать способствовать развитию желания детей лепить из соленого теста, совершенствовать умение свободно варьировать разные приемы лепки (раскатывание , сплющивание, приглаживание, оттягивание...).

Оборудование:

Проектор, набор слайдов для презентации, занавес для создания иллюзионного путешествия в прошлое, бутафорская русская печь, половики тканые своими руками, ухват , кочерга, хлебная лопата , лапти, посуда в народном стиле , самовар, плетеные корзины , кровать , оформленная в народном стиле с лоскутным одеялом , подушками , подзорами, рушник, ложки резные, столы детские , клеенки для лепки , соленое тесто , скалки, перья для смазывания готового изделия, вишенки из папье-маше, подносы для вишни, салфетка для теста ...

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, художественное творчество, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие , речевое развитие.

Организационная структура ООД

Мотивационно-побудительный:

Дети входят в зал, где часть пространства отделена занавесом. Педагог, сопровождающий детей, предлагает отправиться в прошлое, что бы своими глазами увидеть, как жили люди на Руси. Ребята закрывают руками глаза, считают до пяти, приговаривая слова: «1,2,3,4,5 – приди прошлое опять».

Пока у детей закрыты глаза, занавес убирается.

Дети попадают в помещение, где создана специальная среда (экспозиция русской избы с печью, утварью, кроватью т.д. ...). Тетушка Варварушка приветствует детей, проговаривая русские народные поговорки и присказки. Знакомится с детьми, предлагает посмотреть, как устроено все у нее в избе.

Организационно-поисковый :

Вместе с тетужкой Варварушкой дети рассматривают убранство кровати :
-Посмотрите, это моя кроватка, потрогайте какое теплое одеяло, я его сама сшила из разных лоскуточков; как красиво украшены мои подушечки, они мягонькие примягонькие. Какие интересные кружева на них, вышиты. Обратите внимание, какие подзоры вывязаны на простыне – это специальное кружево, что бы кроватка смотрелась еще красивее. Спрашивает у детей нравиться ли им. Рассказывает, что все в избе сделано своими руками показывая детям это все в слайд-презентации. Обращает внимание детей на плетеные лапти, дает в руки попробовать на ощупь и рассказывает о том из чего они сделаны, что они плетут лапти долгими , зимними вечерами (слайд); как ткут полотно(слайд) , вышивают рушники(слайд) , из лозы изготавливают туески(слайд), вырезают ложки и разную утварь (слайд)- (поясняет значение новых слов).

После просмотра слайдов дети рассматривают стол с утварью, а Варварушка рассказывает о предназначении этих изделий.

Тетушка Варварушка предлагает ребятам пройти к печи и рассмотреть, как все устроено, что где стоит. Дети рассматривают, как выглядит ухват, лопата для хлеба, кочерга. Тетушка Варварушка показывает как пользуются

этими предметами, предлагает попробовать ребятам самим поработать ухватом .

-А теперь, ребятки, отгадайте вы загадки:

Кормит всех с охотою,

А сама безротая.

(ложка)

Стоит толстячок ,

Подбоченивши бок,

Как сам закипает,

Всех чаем угощает.

(самовар)

Он как круглая кастрюля

Он чумазый, не чистюля,

Там, где в печке уголек

Притаился..... чугунок

Рассматривают чугунок, из чего он сделан, его предназначение, пробуют какой он тяжелый.

- А вот еще один вопросик:

Весит, болтается,

А всяк за него хватается

(полотенце)

Рассматривают вышитое полотенце.

-А теперь какой вопрос, что занимает самое большое место в избе?

(печка)

-А печь у меня не обыкновенная. Вы знаете, что на печи у нас не только сушили грибочки и вещи, а еще готовили еду, пекли пирожки. От печки идет сильный жар. У меня вот ест специальная кочерга. Подзывает детей, и они все вместе разгребают кочергой угольки в печке. Теперь можно чугунок поставить. А чем мы его поставим? – ответы детей.

А вот вам и загадка:

Рогат, да не бык,
Еду хватает, да в печь сажает.

(ухват)

Вместе с Варварушкой ребята ставят чугунок в печь с помощью ухвата.

Варварушка обращает внимание на лопату для печи, спрашивает, для чего она нужна. Выслушивает ответы детей. И подводит их к выводу, что лопата нужна для того, чтобы ставить и вынимать из печи хлеб и пироги.

-Ой, ребята, а я ведь тесто поставила, посмотрите, как подошло. (дети рассматривают тесто, трогают, щупают). Пирожки буду печь. А с чем хотите пирожков? (с капустой, с печенкой, с повидлом, с картофелем, с грибами, с вишней).

Тут тетушка Варварушка начинает рассказывать детям о том, как правильно делать пирожки, как правильно раскатывать тесто, класть начинку на раскатанный кусочек, а затем защипывать края пирожка.

Варварушка предлагает детям попробовать самим слепить пирожки, а чтобы не испачкаться одеть фартук.

Дети с удовольствием приступают к работе (самостоятельно раскатывают скалками тесто, расплющивают его пальчиками, накладывают начинку, защипывают тесто, формируя пирожок, смазывают специальным перышком, укладывают его на противень и ставят в печь).

В качестве разминки тетушка Варварушка предлагает детям потанцевать веселый народный танец «Чижик - чижачок». Дети несколько раз исполняют знакомый танец.

Рефлексивно-корректирующий :

Ребята с тетушкой Варварушкой вынимают из печи пирожки (которые незаметно заменяются на настоящие, готовые, но с той же начинкой) и угощаются.

Дети благодарят и рассказывают, что им больше всего запомнилось у тетушки Варварушки в гостях, прощаются и уходят.