

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 45

Согласовано:
Руководитель КО
администрации г. Ставрополя

_____ Г.П. Букша

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 45

_____ Н.В. Муслимова

Принято:
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 45

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 45
города Ставрополя
на 2017 - 2022

г. Ставрополь 2017

Согласовано:

Руководитель комитета образования
администрации г. Ставрополя

Е.П. Букина



Принято:

на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 45

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 45

И.В. Муслимова



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 45
города Ставрополя
на 2017 - 2022

г. Ставрополь 2017

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
детского сада комбинированного вида № 45 учреждения

Законодательная база для разработки программы развития:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 N Пр-271)
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. N 729-р)
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751).
- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз "Об образовании" (с изменениями на: 04.03.2016). Принят Думой Ставропольского края 18 июля 2013 года.
- Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта

2009 г. № 95 “Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии” и определения специальных условий для получения образования согласно ст.79 ФЗ № 273 «Закон об образовании в РФ»

- Письмо Минобразования РФ от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Программа "Государственная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, детей и подростков с диванным поведением, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей " Государственной программы Ставропольского края "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" (в ред. постановлений Правительства Ставропольского края от 30.12.2013 № 530-п, от 31.03.2014 № 121-п)

Назначение программы:

- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ д/с №45 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблема:

- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования основными ориентирами которой являются: - формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; создание условий для интегрированного и инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывающееся на получении ими качественного образования.
- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов применению современных образовательных технологий.
- Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.
- Недостаток мест в дошкольных учреждениях города.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в период 2017 – 2022 гг.

Название

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 45 города Ставрополя на 2017 – 2022 годы.

Нормативные документы:

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ Конвенция «О правах ребенка» от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
- Нормативная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 N Пр-271)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. № 2562 Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 января 2012 г. Регистрационный № 22946
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 4.10. 2000г. № 751
- Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года
- Нормативные правовые акты, методические рекомендации, письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края
- Устав МБДОУ детского сада комбинированного вида № 45

Авторы

Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ № 45 г. Ставрополя

Цель:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- Интеграция детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство.
- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников
- Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Финансовое обеспечение программы:

- Рациональное использование бюджета.
- Спонсорская помощь, благотворительность.

Ожидаемые результаты:

- Повышение компетентности педагогов.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ.
- Улучшение состояния здоровья детей, что будет способствовать повышению качества их образования.
- Повышение технологической культуры педагогов.
- Доступность системы дополнительного образования.
- Совершенствование работы консультативного пункта «мамина школа»
- Высокий уровень сформированности ключевых компетенций, способствующих успешному обучению детей в школе.
- Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к обучению их в общеобразовательных школах.

Пояснительная записка

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ на 2017-2022 гг. обусловлена изменениями в государственно – политическом устройстве социально экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ д/с № 45 на 2017-2022 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (интегрированное и инклюзивное развитие).
3. Развитие воспитательного потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МБДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причем степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своем ребенке; 58% -

хотели бы больше узнать о воспитании ребенка в семье; более половины – заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребенка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развивать у них те или иные, способности подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувствительный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 4 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности а показателе её эффективности.

Таким образом, период до 2022 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2017 – 2022 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Стратегическая цель в государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где

технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- Расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- Разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ детским садом комбинированного вида № 45, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития МБДОУ детского сада комбинированного вида № 45

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ на 2017 – 2022 гг. обусловлена следующими изменениями в государственно – политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования Ставропольского края, в которой, среди приоритетных для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, определены задачи введения полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организации мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и дошкольного возраста. Программа Развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель

взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-педагогических обеспечение личностного – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

- *Коммуникативная* – умение общаться с целью быть понятым.
- *Социальная* – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- *Информационная* - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- *Продуктивная* – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- *Нравственная* – готовность, способности и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- *Физическая* – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, *концептуальными направлениями* развития деятельности МБДОУ д/с №45 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе;

оптимизация деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей;

- совершенствование коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей специальные условия для воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- введение дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих *принципах*:

- **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.
- **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- **Дифференциации и интеграции**, который предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности.
- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- **Принцип вариативности модели** познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и психолого- педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения.
- **Принцип психологической комфортности**, обеспечивающий ребёнку положительное эмоциональное самочувствие, состояние психологического благополучия.
- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- **Принцип природосообразности воспитания**, заключающийся в требовании к воспитателю соответствовать в своём подходе, прежде всего, биологической природе ребёнка, пониманию им врожденных черт ребёнка, учете его возрастных, индивидуальных особенностей.

Участниками реализации Программы развития МДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, общественных организаций. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод.

При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, первым аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» включает в себя и решение проблемы педагогического сотрудничества с родителями воспитанников. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников необходимо сформировать у родителей позицию активного участника процесса обучения и воспитания детей. Для достижения этой цели организовываются встречи со специалистами, проводятся совместные мероприятия, создается система сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с нарушением зрения.

При построении образовательного процесса учитывается специфика края, региональная культура, климатические условия города и их влияние на здоровье ребенка.

Поэтому следующим аспектом Программы развития МБДОУ является оздоровление, укрепление организма ребенка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в *Целевой программе «Здоровье»*.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребенка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

- для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать лекотеки, где наряду с педагогом будут работать специалисты: педагог-психолог, учитель – дефектолог, учитель-логопед, врач-офтальмолог, врач педиатр.

Еще одним аспектом Программы развития МБДОУ является Целевая программа «Духовно-нравственное воспитания». Она направлена на пробуждение духовно – творческого патриотизма, национальной памяти и служит источником поздравительного и нравственного развития детей. Её цель: пробуждать душу ребенка, воспитывать в нем чувство красоты, приобщать детей ко всем видам искусства. Реализация данного направления поможет осмыслить феномен детской культуры и художественных ценностей с позиции науки, требований государства и общества.

Четвертый аспект Программы развития МБДОУ - интеграционное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. На решение данной проблемы направлена *Целевая программа «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья»*, которая должна обеспечивать выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям, а также возможность освоения детьми с нарушениями в развитии образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Опираясь на право МБДОУ в выборе образовательных программ и технологий, необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ, обеспечивающих интегративной подход в воспитании и образовании ребенка в современной работе педагогов, преподавателей дополнительного образования.

Таким образом цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи Программы развития МБДОУ д/с № 45:

Целью программы развития МБДОУ д/с № 45 на период до 2022 года является создание в образовательном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей (в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья), как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. *Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:*

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение нетрадиционных технологий в развивающем и коррекционно-развивающем процессе, применение информационных технологий и др.);
- обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. *Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.*

3. *Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:*

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию нетрадиционных и информационных технологий в образовательном процессе.
- внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

5. Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

6. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом

При этом **ведущими направлениями** деятельности детского сада становятся:

- Обеспечения качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирования технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
 - Овладения педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;
 - Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учета всех интересов образовательного процесса.
 - Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
 - Расширения способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
 - Повышения профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия со Ставропольским государственным педагогическим институтом, Ставропольским государственным университетом и др.
 - Расширение связей с учреждениями партнерами.

**Образовательные программы, реализуемые в соответствии с
Программой развития МБДОУ д/с № 45**

Линия развития	Название программ	Используемые технологии
1. Управление качеством дошкольного образования	1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М 2015 г.	- игровые технологии; - компьютерные технологии; - метод проектов; - нетрадиционные методы обучения и воспитания (арттерапия, др.)
2. Духовно-нравственное воспитание	Основная образовательная программа дошкольного учреждения «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М 2015 г. «Приобщение детей к истокам народной культуры»	- метод проектов - компьютерные технологии
3. Здоровьесбережение	1. Болдурчиди П.П. «Здоровье». – Ставрополь 1991.	-закаливание; - физиопроцедуры; - контрастотерапия; - Су-Джок терапия; - аурикулотерапия; - подвижные и спортивные игры
4. Коррекционно-развивающая работа	1. Плаксина Л.И. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) – М., 2003 2. Филичева Т.Б. Чиркина	- игровые технологии; - компьютерные технологи; - нетрадиционные методы обучения и воспитания (песочная терапия, музыкотерапия, арттерапия, библиотерапия

	Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» - М. 2010.	и т. п.)
--	---	----------

Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ д/с № 45 к 2022 г.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние детей будет способствовать повышению качества их образования
- будет обеспечено индивидуальное педагогическое и медико-социальное сопровождение для каждого воспитанника МБДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для дальнейшего освоения педагогических технологий;
- будет осуществлена поддержка инновационной деятельности педагогов МБДОУ.

3. Для МБДОУ д/с № 45

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- будет развиваться сотрудничество с другими социальными системами;
- будут налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МБДОУ д/с № 45

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей будет затруднять получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

Управление и корректировка программы осуществляется Советом образовательного учреждения МБДОУ детского сада комбинированного вида № 45.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ детского сада комбинированного вида № 45.

нравственное воспитание	патриотических чувств, толерантность этнокультурных установок, художественных ценностей у дошкольников. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса						
5. Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение новых коррекционно-развивающих технологий	*	*	*	*	*	*
6. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды	*	*	*	*	*	*
8.Кадровая	Повышение	*	*	*	*	*	*

политика	профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конференциях, конкурсах						
9. Общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Совет отцов», «Родительский комитет», родительские клубы)	*	*	*	*	*	*
10. Организации-партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*	*

Целевая программа

«Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования МБДОУ д/с № 45; соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ д/с № 45 требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ д/с № 45 для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно-правовой базы	2017	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение комплексного подхода).	2017 - 2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР

3	Введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	2017	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2017	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР
5	Проведение мероприятий по адаптации детей МБДОУ	2017	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР
6	Развитие проектной деятельности ОУ – уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2017	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР
7	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2017- 2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, педагоги, специалисты
8	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	Октябрь – декабрь 2017	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, педагоги, специалисты
9	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2017- 2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР
10	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития	2017- 2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР

	воспитанников			
11	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов МБДОУ детского сада комбинированного вида № 45 технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанника, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнёрство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов по применению проектного метода в	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР,

	образовательном процессе			специалисты ДОУ
2	Создание проекта взаимодействия МБДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2017- 2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2017- 2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, этнокалендаре Ставропольского края	2017- 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, педагоги специалисты
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2017- 2019	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2017- 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2017- 2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, специалисты ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2 Информатизация дошкольного образования

Проблема: объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования; недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информативную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в МБДОУ д/с № 45 с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете	2017-2018	Внебюджетные средства	Заведующий, Зам. зав. по УВР
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР

	деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)			
4	Повышение квалификации педагогов на курсах (СКИПКРО, СГПИ).	2017-2022	Внебюджетное финансирование	Заведующий, Зам. зав. по УВР
	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2018-2022	Без финансирования	
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2017-2022	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам. зав. по УВР
6	Оснащение необходимым оборудованием кабинета для консультативной помощи: ноутбук – 1 шт., принтер – 1 шт, ксерокс – 1шт., сканер – 1 шт., фотопринтер – 1 шт.	2017-2022	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий
7	Совершенствование сайта МБДОУ д/с « 45	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР
8	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентация о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, области, страны через выход в глобальный

internet.

- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение образовательной связи.

Проект 1.3 Кадровая политика

Проблема: недостаточная разработка локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников, механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из уровня их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
2. Привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту «кадровая политика»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих педагогов)	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2017-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР, педагоги, специалисты
3	Составление индивидуальных перспективных планов	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР,

	повышения квалификации педагогов			педагоги
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии) проектирования, нетрадиционные технологии, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР
5	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей с речевой патологией	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР
6	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР
7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2017-2022	Без финансирования	Заведующий, Зам. зав. по УВР

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конференциях и конкурсах.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект 1.4. Социальное партнерство

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ детского сада комбинированного вида № 45 с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, коррекции недостатков в их развитии, а также семейного, патриотического, нравственного воспитания.

2. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МОУ средняя образовательная школа № 1, 2 , 19 г. Ставрополя	Экскурсии, совместные праздники, спортивные мероприятия, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты современных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-й класс.
2	Центр для одаренных детей «Поиск», г. Ставрополь	Проведение олимпиад для дошкольников	Участие в олимпиадах	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

				Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
3	Театры (Ставропольский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова, Ставропольский кукольный театр, цирк)	Спектакли, представления	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	Ставропольская краевая детская библиотека для слепых В.В. Маяковского	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
5	Ставропольский государственный краеведческий музей имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе	Экскурсии	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
6	Ставропольский Дворец детского творчества	Конкурсы детского творчества	Участие в конкурсах, игры по станциям, выставки детских работ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
7	Детская поликлиника № 2 г. Ставрополя	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендаций, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
8	Краевая	Диагностика	Рекомендации,	Своевременное

	психолого-медико-педагогическая комиссия	развития детей с нарушениями развития	выбор образовательного маршрута	выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, комплектование коррекционных групп МБДОУ
9	Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования	Научное руководство работой	Проекты Презентации Семинары Ярмарки Конкурсы	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов

Ожидаемый продукт:

- Индивидуальные планы по организации социального взаимодействия МБДОУ и социальных партнеров.
- Продукты творческой деятельности детей (рисунки, поделки, рукописные книги).
- Презентации о мероприятиях МБДОУ.

Социальный эффект:

- Установление взаимовыгодного социального партнерства.
- Улучшение качества образования детей посредством взаимовыгодного социального партнерства.
- Повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБДОУ.
- Формирование положительного имиджа образовательного учреждения и его социальных партнеров.

Целевая программа «Духовно-нравственное восприятие».

Проект «Формирование художественных ценностей у детей дошкольного возраста через приобщение детей к истокам народной культуры».

Проблема: неудовлетворительный уровень художественной культуры педагогов МБДОУ и детей дошкольного возраста в области знаний регионального народного искусства, отсутствие в детских садах должной художественной среды, учебно-методических пособий, отражающих региональную культуру Ставрополья, умения отбирать художественный материал доступный восприятию детей дошкольного возраста, отсутствие знаний у педагогов и детей национальной и региональной культуры, культурологического блока в программе дошкольного образовательного учреждения.

Цель: выявить, содержательно обосновать и описать необходимость исследования региональной народной культуры для формирования художественных ценностей у детей дошкольного возраста; осмыслить феномен детской культуры и художественных ценностей с позиций науки, требований государства и общества.

Задачи:

1. Раскрыть сущность и развитие проблемы формирования художественных ценностей у детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования на основе ретроспективного анализа.
2. Определить структуру и содержание формирования художественных ценностей детей, исходя из профессиональной подготовки педагогов.
3. Разработать модель формирования художественных ценностей у детей дошкольного возраста, научно обосновать и раскрыть содержание, формы, методы и особенности осуществления технологической подготовки педагогов на системно-деятельностной основе.
4. Отработать механизм управления формированием компетентности взрослых и детей через исследование и поиск новых данных региональной народной культуры неизвестных территорий Ставропольского края.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в районных и городских мероприятиях, посвящённых памятным датам	ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, педагоги
2	Участие в районных и городских конкурсах творческих работ	ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, педагоги
3	Праздничные мероприятия в рамках реализации программы	ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, педагоги
4	Разработка модели формирования художественных ценностей у детей дошкольного возраста через синтез искусств региональной народной культуры на основе перспективного планирования	2017-2018	Без финансирования	Зам. по УВР, педагоги
5	Разработка экскурсионных маршрутов в музее совместно с родителями воспитанников	2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, педагоги
6	Формирование критериев диагностики для определения уровня сформированности художественных ценностей у детей дошкольного возраста	2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, педагоги

7	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования художественных ценностей у детей дошкольного возраста	2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, педагоги
8	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и художественных ценностей у детей дошкольного возраста	2018-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, педагоги
9	Проведение открытых мероприятий культурологической направленности с использованием информационно-коммуникативных технологий	2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, педагоги
10	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотеки, музеи, Дворец детского творчества г. Ставрополя)	2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, педагоги
11	Обобщение и распространение опыта педагогов по данной теме (издание авторских сборников и методических рекомендаций для воспитателей МБДОУ из опыта работы)	2022	Без финансирования	Зам. по УВР, педагоги

Ожидаемый продукт:

- Повышение компетентности участников эксперимента воспитателей и родителей в освоении художественных ценностей региональной народной культуры и основ инновационных технологий совместной работы с детьми.
- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и художественных ценностей у детей дошкольного возраста.
- Создание банка авторских технологий и программ культурологической направленности, электронной методической медиатеки.
- Проекты работы с детьми по выполнению стратегических решений в рамках изучения региональной народной культуры.

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания детей, педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном Ставропольском крае.

Целевая программа «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Проблема: Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, коррекция их недостатков, психофизического развития и социальная адаптация.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, их образовательных потребностей, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития;

2. Определение особенностей организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

3. Создание условий способствующих освоению детьми с ОВЗ образовательной программы (основной и специальной (коррекционной)), их интеграция в образовательном учреждении;

4. Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, дефектологической, психологической, логопедической помощи детям патологией зрения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

5. Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению;

6. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психологическим, дефектологическим, логопедическим, социальным, правовым и другим вопросам.

8. Оказание консультативной и методической помощи педагогам по психологическим, дефектологическим, логопедическим, социальным, правовым и

другим вопросам, касающимся обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Направление работы	Этапы, сроки выполнения	Содержание работы	Исполнители
1	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно 2017-2022	Комплексная диагностика общего, коррекционного, познавательного и речевого развития ребенка	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
2	Обеспечение комплексного подхода к коррекции недостатков в развитии детей с нарушением зрения	ежегодно 2017-2022	Направление по результатам диагностики детей к специалистам, контроль за выполнением медицинских рекомендаций	учитель-дефектолог
3	Определение путей и форм оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно 2017-2022	Изучение индивидуальных медицинских карт, заключений ПМПК, диагностика, анкетирование, тестирование	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
4	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей-инвалидов и для детей с глубоким нарушением зрения	ежегодно 2017-2022	Коррекционные занятия с детьми с речевой патологией (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные). Развивающие занятия	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
5	Создание коррекционно-развивающей среды	ежегодно 2017-2022	Обеспечение организационных, психологических и	заведующий, зам. по УВР, учитель-

	для детей со зрительной патологией		педагогических условий для осуществления эффективного коррекционно-развивающего процесса с детьми с патологией речи	дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели коррекционных групп
6	Построение педагогических прогнозов о возможных трудностей и обсуждение программ педагогической коррекции	ежегодно 2017-2022	Принятие своевременных мер по предупреждению и преодолению вторичных отклонений в развитии. Осуществление дифференцированного подхода в обучении. Использование на занятиях стимулирующих и организующих видов помощи. Осуществление текущего контроля за усвоением программного материала и доведение информации до родителей	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
7	Консультативная работа с родителями, детей имеющих нарушение зрения	ежегодно 2017-2022	Проведение индивидуальных консультаций, открытых занятий, обучающих семинаров и др. Оказание психологической поддержки родителям. Повышение уровня	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели коррекционных групп

			<p>педагогической культуры родителей. Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Создание преемственности между семьёй ребенка с нарушениями в развитии и педагогического коллектива в методах воспитания, обучения и развития. Изучение и обобщение опыта семейного воспитания и передача его другим родителям.</p>	
8	<p>Подбор дидактического демонстрационного материала, создание презентаций для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с патологией зрения</p>	<p>ежегодно 2017-2022</p>	<p>Создание картотеки электронной методической медиатеки (видеопрезентации, учебные фильмы, компьютерные игры)</p>	<p>учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели коррекционных групп</p>
9	<p>Обобщение и распространение опыта педагогов по коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения зрения (издание авторских сборников и</p>	<p>ежегодно 2017-2022</p>	<p>Участие в научно-методических семинарах различного уровня, городских и районных научно-методических объединениях, научно-практических конференциях.</p>	<p>зам по УВР, педагоги</p>

методических рекомендаций для воспитателей ДООУ из опыта работы)		Издание научных статей, методических рекомендаций для педагогов ДООУ.	
--	--	---	--

Ожидаемый продукт:

- Своевременное выявление детей с нарушениями в развитии.
- Создание соответствующей коррекционно-развивающей среды для обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
- Исправление или сглаживание отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей, предупреждение вторичных отклонений в развитии.
- Формирование позитивного отношения детей с ограниченными возможностями здоровья к учебному процессу, высокий уровень готовности детей к обучению в школе.
- Создание банка авторских технологий и программ, электронная методическая медиатека по коррекционно-развивающему обучению детей с отклонениями в развитии.
- Разработка рекомендаций по построению коррекционно-развивающего процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями здоровья.

Социальный эффект:

- Социально-адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к интегрированному обучению в условиях общеобразовательной школы.

Целевая программа «Здоровье»

Проблема: низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Обеспечение охраны психического и физического здоровья детей, совершенствование медицинского обслуживания, профилактика заболеваемости и раннее выявление патологии у детей; воспитание культуры здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Изучение передового опыта по охране и укреплению здоровья детей с её последующей апробацией и внедрением в МБДОУ.
2. Осуществление ранней диагностики состояния здоровья детей.
3. Создание дополнительных условий в МБДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
4. Систематический мониторинг состояния здоровья детей.
5. Коррекция учебной нагрузки и внедрение оптимального двигательного режима.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание банка информации о состоянии психического и физического здоровья с целью последующей адекватной медико-психолого-педагогической коррекции	2017-2019	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, медсестра
2	Разработка и оформление лекционного материала для	2017-2022	Без финансирования	Медицинский персонал

	педагогов и родителей, выпуски бюллетеня			
3	Проведение анализа работы учреждения по основным показателям: посещаемость, заболеваемость, оценка психического и физического развития, анализ пропусков, выполнение плана профилактических прививок, питания, санитарно-просветительской работы, диспансеризации	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, медсестра
4	Профилактика гриппа, ОКИ, инф. гепатита и др.	По необходимости 2017-2022	Без финансирования	Медицинский персонал
5	Проведение осмотра детей в декретированном возрасте с оценкой физического развития и параметров психического развития; написание этапных кризов	2017-2022	Без финансирования	Медицинский персонал
6	Своевременная изоляция заболевших детей; четкое соблюдение работы утреннего фильтра; не допуск на работу больных сотрудников	Ежедневно 2017-2022	Без финансирования	Медицинский персонал
7	Выполнение санитарно-эпидемического режима в МБДОУ	Ежедневно 2017-2022	Без финансирования	Медицинский персонал
8	Согласно приказам делать детям прививки	По необходимости 2017-2022	Без финансирования	Медицинский персонал
9	Продолжать внедрять опыт работы МБДОУ по вопросам закаливания.	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, медицинский персонал,

	<p>Проводить месячники и декады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по безопасности дорожного движения; - по профилактике йод-дефицита; - по экологической безопасности - по профилактике туберкулеза; <p>по профилактике вирусного гепатита «В»;</p> <p>по борьбе с амброзией</p>			педагоги
10	Изучение уровня тревожности и наличия страхов у детей	2017-2022	Без финансирования	Педагог-психолог
11	Изучение степени утомляемости детей	2017-2022	Без финансирования	Педагог-психолог
12	Проведение анализа питания; проведение «С» - витаминизации пищи	2017-2022	Без финансирования	Медицинский персонал
13	<p>Создание информационного банка по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рекомендаций по формированию культуры здоровья детей и работников МБДОУ; - коррекционная работа с ослабленными детьми; - реализация психологической защищенности через определенные пути развития личности: физический, умственный, социальный, эмоциональный. 	2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, медсестра, педагог-психолог
14	Проведение педсовета на	2017-2022	Без	Заведующий,

	<p>темы: «Создание условий для формирования у детей ценностей здорового образа жизни через интеграцию познавательной, здоровьесберегающей деятельности дошкольника», «Воспитание активной жизненной позиции личности ребенка в сохранении и укреплении здоровья», «Использование здоровьесберегающих технологий и инновационных подходов в работе педагогов», «Использование релаксации с речевым сопровождением», «Адаптационный период во второй младшей (раннего развития) группе, «Анализ состояния здоровья детей», «Характеристика оптимального двигательного режима детей каждой возрастной группы».</p>		финансирования	медсестра, зам по УВР, педагоги
15	Работа «Школы здоровья», актуальным проблемам здоровьесбережения	2017-2022	Без финансирования	Зам по УВР, педагог-психолог, воспитатель по ФИЗО
16	Проведение методических недель; открытые просмотры составляющих оптимального двигательного режима детей; тематические занятия «Основные правила здоровья», консультации	Ежеквартально 2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, медсестра, воспитатели

	«Способы оздоровления организма».			
17	Обработка эффективных технологий проведения семейных спортивных мероприятий в ДОУ (конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья», организация совместного проведения с родителями валеологических досугов и др.)	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, Воспитатель по ФИЗО
18	Витаминизация (фрукты, соки, лук, чеснок)	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Заведующий, медицинский персонал
19	Консультация для родителей детей со сколиозом и плоскостопием	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Медицинский персонал, Воспитатель по ФИЗО
20	Занятия в кружках спортивно- образовательной направленности; ежедневный оздоровительный бег и утренняя гимнастика на воздухе	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, воспитатель по ФИЗО
21	Закаливающие мероприятия с использованием природных факторов	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Медицинский персонал, воспитатели
22	Усиление просветительской работы среди родителей по вопросам психического здоровья детей и соблюдению моральных норм по отношению к ребенку	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, педагог- психолог
23	Проведение практических семинаров для родителей: - о нетрадиционных методах	Ежегодно 2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, медицинский персонал

	<p>реабилитации часто болеющих детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж как активный метод профилактики и лечения заболеваний; -контрастные методы закаливания и т. п. 			
24	<p>Организация консультаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-педагогические проблемы дошкольного образования; - о роли медицинских знаний; - об основных подходах к созданию единой системы раннего выявления и коррекции отклонений в развитии детей 	2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
25	<p>Создание модели дневного пребывания детей в ДОУ с учетом двигательной активности и физических нагрузок</p>	2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, медицинский персонал
26	<p>Организация и систематическое проведение в ДОУ «Недели здоровья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники народных игр и хороводов; -занятия по развитию гигиенических навыков; - праздники здоровья (эстафеты и соревнования); - тематические занятия (основные правила здоровья) 	2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, медицинский персонал, педагоги
27	<p>Участие в городских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>	2017-2022	Без финансирования	Зам. по УВР, воспитатель по ФИЗО

Ожидаемый продукт:

- Снижение уровня заболеваемости детей.
- Осуществление интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Сформировать у педагогов, детей и родителей навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.
- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
- Распространение педагогического опыта.